

Økosystemer													
Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer	X	X	X								X	X
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer	X	X	X					X			X	X
Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet	Eleven har viden om biodiversitet	X	X	X					X			X	X
Krop og sundhed													
Eleven kan undersøge fødens sammensætning og energiindhold, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning				X								
Eleven kan undersøge bevægeapparat, organer og organsystemer ud fra biologisk materiale	Eleven har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø				X	X							
Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber	Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition				X	X							

Krop og sundhed													
Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem	Eleven har viden om sammenhænge mellem stimuli og respons												
Eleven kan med modeller forklare reproduktion og det enkelte menneskes udvikling	Eleven har viden om menneskets udvikling og reproduktion fra undfangelse til død												
Eleven kan med modeller forklare kroppens forsvarsmekanismer	Eleven har viden om faktorer, der påvirker menneskets forsvarsmekanismer										X		
Krop og sundhed													
Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele	Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår				X	X					X		
Eleven kan forklare miljø- og sundheds-problemstillinger lokalt og globalt	Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger				X	X					X		
Eleven kan diskutere aktuelle løsnings- og handlingsforslag og relaterede interesse-modsætninger i forhold til miljø- og sundheds-problemstillinger	Eleven har viden om den biologiske baggrund for forebyggelses- og helbredelsesmetoder				X	X					X		

Mikrobiologi														
Eleven kan undersøge mikroorganismer	Eleven har viden om mikroorganismers opbygning								X					
Eleven kan undersøge mikroorganismer ud fra biologisk materiale	Eleven har viden om mikroorganismers vækst og vækstbetingelser								X					
Eleven kan undersøge mikroorganismers funktion i forskellige miljøer	Eleven har viden om mikroorganismers betydning i forhold til mennesker og økosystemer								X					
Mikrobiologi														
Eleven har viden om mikroorganismers betydning i forhold til mennesker og økosystemer	Eleven har viden om opbygning af dyre- og planteceller							X	X					
Eleven kan med modeller forklare dna's funktion, herunder med digitale programmer	Eleven har viden om celledeling og proteinsyntesen							X	X					
Eleven kan med modeller forklare arvelighed	Eleven har viden om arvelighed og genetik							X	X					
Mikrobiologi														
Eleven kan beskrive erhvervmæssig anvendelse af bioteknologi	Eleven har viden om anvendelse af bioteknologier i erhverv							X	X		X			
Eleven kan koble biologiske processer til anvendelser inden for bioteknologi	Eleven har viden om biologiske processer knyttet til bioteknologi							X	X		X			
Eleven kan forklare mulige fordele og risici ved anvendelse af bioteknologi	Eleven har viden om interessemudsætninger i relation til bioteknologi							X	X		X			

Anvendelse af naturgrundlaget													
Eleven kan sammenligne konventionelle og økologiske produktionsformer	Eleven har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget												
Eleven kan diskutere interessemodsatninger forbundet med bæredygtig produktion	Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion			X			X			X			
Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt	Eleven har viden om naturforvaltning	X	X	X			X			X			