







Økosystemer												
Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser	Eleven har viden om organismers livsfunktioner	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, herunder med kontinuerlig digital dataopsamling	Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper	X	X	X	X					X	X	X
Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper	Eleven har viden om fødekæder, fødenet og opbygning og omsætning af organisk stof	X	X	X	X					X		X
Økosystemer												
Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb	X	X	X	X	X	X			X	X	X
Eleven kan med modeller af økosystemer forklare energistrømme, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer	X	X	X	X	X	X			X	X	X
Eleven kan med modeller forklare sammenhænge mellem energistrømme og stofkredsløb	Eleven har viden om modeller af stofkredsløb og energistrømme	X	X	X		X	X				X	X

Økosystemer											
Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer	X	X	X	X				X		X
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer	Eleven har viden om geografiske og fysisk-kemiske forholds påvirkning af økosystemer	X	X	X	X				X		X
Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet	Eleven har viden om biodiversitet	X	X	X	X				X		X
Krop og sundhed											
Eleven kan undersøge fødens sammensætning og energiindhold, herunder med digitale databaser	Eleven har viden om kroppens næringsbehov og energiomsætning					X	X				
Eleven kan undersøge bevægeapparat, organer og organsystemer ud fra biologisk materiale	Eleven har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø					X	X	X			
Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber	Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition					X	X				

Krop og sundhed											
Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem	Eleven har viden om sammenhænge mellem stimuli og respons					X	X	X			
Eleven kan med modeller forklare reproduktion og det enkelte menneskes udvikling	Eleven har viden om menneskets udvikling og reproduktion fra undfangelse til død							X		X	
Eleven kan med modeller forklare kroppens forsvarsmekanismer	Eleven har viden om faktorer, der påvirker menneskets forsvarsmekanismer					X	X				
Krop og sundhed											
Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele	Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår					X	X	X			
Eleven kan forklare miljø- og sundheds-problemstillinger lokalt og globalt	Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundhedsproblemstillinger					X	X	X			
Eleven kan diskutere aktuelle løsnings- og handlingsforslag og relaterede interesse-modsætninger i forhold til miljø- og sundheds-problemstillinger	Eleven har viden om den biologiske baggrund for forebyggelses- og helbredelsesmetoder					X	X	X			



Anvendelse af naturgrundlaget											
Eleven kan sammenligne konventionelle og økologiske produktionsformer	Eleven har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget			X							
Eleven kan diskutere interesse modsætninger forbundet med bæredygtig produktion	Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion		X	X					X		
Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt	Eleven har viden om naturforvaltning	X	X	X	X					X	X